|  |  |
| --- | --- |
| BỘ XÂY DỰNG  **TRƯỜNG TRUNG CẤP**  **KỸ THUẬT - NGHIỆP VỤ HẢI PHÒNG** | **Biểu mẫu 16** |

**THÔNG B¸O**

**Công khai cam kết chất lượng giáo dục**

**Năm học 2015 - 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Chia theo ngành nghề đào tạo** | | | | | |
| **Quản lý đất đai** | **Trắc địa** | **Kế toán doanh nghiệp** | **Công nghệ thông tin** | **Xây dựng dân dụng và công nghiệp** | **Điện công nghiệp và dân dụng** |
| I | Điều kiện tuyển sinh | Tuyển sinh trên cả nước.  Đối tượng: tốt nghiệp trung học PTTH hoặc tương đương trở lên, có đủ sức khỏe để học tập và làm việc. | Tuyển sinh trên cả nước.  Đối tượng: tốt nghiệp trung học PTTH hoặc tương đương trở lên, có đủ sức khỏe để học tập và làm việc. | Tuyển sinh trên cả nước.  Đối tượng: tốt nghiệp THCS trở lên, có đủ sức khỏe để học tập và làm việc. | Tuyển sinh trên cả nước.  Đối tượng: tốt nghiệp THCS trở lên, có đủ sức khỏe để học tập và làm việc. | Tuyển sinh trên cả nước.  Đối tượng: tốt nghiệp THCS trở lên, có đủ sức khỏe để học tập và làm việc. | Tuyển sinh trên cả nước.  Đối tượng: tốt nghiệp THCS trở lên, có đủ sức khỏe để học tập và làm việc. |
| II | Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện | Theo chương trình của Bộ Giáo dục ban hành: thông tư số 15/2010/TT-BGĐT ngày 01/6/2010. | Theo chương trình của Bộ Giáo dục ban hành: thông tư số 15/2010/TT-BGĐT ngày 01/6/2010. | Theo chương trình của Bộ Giáo dục ban hành: thông tư số 16/2010/TT-BGĐT ngày 28/6/2010. | Theo chương trình của Bộ Giáo dục ban hành: thông tư số 16/2010/TT-BGĐT ngày 28/6/2010. | Theo chương trình của Bộ Giáo dục ban hành: thông tư số 17/2010/TT-BGĐT ngày 28/6/2010. | Theo chương trình của Bộ Giáo dục ban hành: thông tư số 17/2010/TT-BGĐT ngày 28/6/2010. |
| III | Yêu cầu thái độ học tập của học sinh | Chủ động và nghiêm túc trong học tập, đi học đầy đủ, tập trung lắng nghe, tham gia thảo luận; tự nghiên cứu tài liệu và ứng dụng vào thực tế công việc. | Chủ động và nghiêm túc trong học tập, đi học đầy đủ, tập trung lắng nghe, tham gia thảo luận; tự nghiên cứu tài liệu và ứng dụng vào thực tế công việc. | Chủ động và nghiêm túc trong học tập, đi học đầy đủ, tập trung lắng nghe, tham gia thảo luận; tự nghiên cứu tài liệu và ứng dụng vào thực tế công việc. | Chủ động và nghiêm túc trong học tập, đi học đầy đủ, tập trung lắng nghe, tham gia thảo luận; tự nghiên cứu tài liệu và ứng dụng vào thực tế công việc. | Chủ động và nghiêm túc trong học tập, đi học đầy đủ, tập trung lắng nghe, tham gia thảo luận; tự nghiên cứu tài liệu và ứng dụng vào thực tế công việc. | Chủ động và nghiêm túc trong học tập, đi học đầy đủ, tập trung lắng nghe, tham gia thảo luận; tự nghiên cứu tài liệu và ứng dụng vào thực tế công việc. |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục | Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; thư viên với gần 500 đầu sách; sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông phục vụ các hoạt động ngoại khóa của học sinh, sinh viên; bếp ăn rộng phục vụ theo yêu cầu của học sinh cả ngày. | Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; thư viên với gần 500 đầu sách; sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông phục vụ các hoạt động ngoại khóa của học sinh, sinh viên; bếp ăn rộng phục vụ theo yêu cầu của học sinh cả ngày. | Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; thư viên với gần 500 đầu sách; sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông phục vụ các hoạt động ngoại khóa của học sinh, sinh viên; bếp ăn rộng phục vụ theo yêu cầu của học sinh cả ngày. | Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; thư viên với gần 500 đầu sách; sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông phục vụ các hoạt động ngoại khóa của học sinh, sinh viên; bếp ăn rộng phục vụ theo yêu cầu của học sinh cả ngày. | Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; thư viên với gần 500 đầu sách; sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông phục vụ các hoạt động ngoại khóa của học sinh, sinh viên; bếp ăn rộng phục vụ theo yêu cầu của học sinh cả ngày. | Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; thư viên với gần 500 đầu sách; sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông phục vụ các hoạt động ngoại khóa của học sinh, sinh viên; bếp ăn rộng phục vụ theo yêu cầu của học sinh cả ngày. |
| V | Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...) | Phòng học đạt tiêu chuẩn (phòng học ngoại ngữ, tin học có máy điều hòa nhiệt độ, có mạng Internet, Wife), có máy chiếu projector, thư viện với nhiều đầu sách, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ | Phòng học đạt tiêu chuẩn (phòng học ngoại ngữ, tin học có máy điều hòa nhiệt độ, có mạng Internet, Wife), có máy chiếu projector, thư viện với nhiều đầu sách, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ | Phòng học đạt tiêu chuẩn (phòng học ngoại ngữ, tin học có máy điều hòa nhiệt độ, có mạng Internet, Wife), có máy chiếu projector, thư viện với nhiều đầu sách, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ | Phòng học đạt tiêu chuẩn có đầy đủ máy vi tính để thực hành, có máy điều hòa nhiệt độ, mạng Internet, Wife, máy chiếu projector, thư viện với nhiều đầu sách, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ | Phòng học và xưởng thực hành đạt tiêu chuẩn (phòng học ngoại ngữ, tin học có máy điều hòa nhiệt độ, có mạng Internet, Wife), có máy chiếu projector, thư viện với nhiều đầu sách, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ | Phòng học và xưởng thực hành đạt tiêu chuẩn (phòng học ngoại ngữ, tin học có máy điều hòa nhiệt độ, có mạng Internet, Wife), có máy chiếu projector, thư viện với nhiều đầu sách, trang thiết bị phục vụ học tập đầy đủ |
| VI | Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục | Đội ngũ Cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, có kinh nghiệp giảng dạy, kinh nghiệm thực tế và tâm huyết với nghề nghiệp. | Đội ngũ Cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, có kinh nghiệp giảng dạy, kinh nghiệm thực tế và tâm huyết với nghề nghiệp. | Đội ngũ Cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, có kinh nghiệp giảng dạy, kinh nghiệm thực tế và tâm huyết với nghề nghiệp. | Đội ngũ Cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, có kinh nghiệp giảng dạy, kinh nghiệm thực tế và tâm huyết với nghề nghiệp. | Đội ngũ Cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, có kinh nghiệp giảng dạy, kinh nghiệm thực tế và tâm huyết với nghề nghiệp. | Đội ngũ Cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, có kinh nghiệp giảng dạy, kinh nghiệm thực tế và tâm huyết với nghề nghiệp. |
| VII | Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được. | Phân tích và có biện pháp xử lý các vi phạm pháp luật về đất đai.  Thực hiện lập được lưới khống chế mặt bằng, độ cao. Đo vẽ được bản đồ địa chính; tính toán diện tích; Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đăng ký đất đai, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; hồ sơ địa chính; thống kê, kiểm kê đất đai, hồ sơ giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất;  trình độ ngoại ngữ tương đương A2 | Lập được chứng từ, kiểm tra, phân loại, xử lý được chứng từ kế toán;  Sử dụng được chứng từ kế toán trong ghi sổ kế toán tổng hợp và chi tiết;  Tổng hợp số liệu để lập báo cáo thuế và báo cáo kế toán tài chính của doanh nghiệp; trình độ ngoại ngữ tương đương A2 | Trình bày được các phương pháp xây dựng và quy trình lập bản đồ, cách xây dựng lưới khống chế mặt bằng và độ cao để đo vẽ chi tiết thành lawpj bản đồ; Trình bày được các kiến thức về đăng ký đất đai; thực hiện thành thạo các thiết bị máy móc đo đạc để thwucj hiện tốt công tác đo vẽ bản đồ. Sử đụng được các phần mềm tin học chuyên ngành để số hóa bản đồ; trình độ ngoại ngữ tương đương A2 | Trình bày được các kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin, các kiến thức về cấu trúc máy tính, hệ thống mạng; Lắp đặt, cài đặt hệ thống máy tính hoạt động theo yêu cầu sử dụng; Sửa chữa, bảo trì, thay thế, khắc phục lỗi, nâng cấp thiết bị phần cứng; Cài đặt cấu hình một số giao thức định tuyến; Có khả năng quản trị hạ tầng hệ thống cho các doanh nghiệp.  trình độ ngoại ngữ tương đương A2 | Đọc được các bản vẽ chuyên ngành .  Tự tổ chức, thi công được các hạng mục công trình có quy mô nhỏ.Có khả năng triển khai thiết kế kỹ thuật và giám sát thi công.Lập kế hoạch, lập dự toán thiết kế, dự toán thi công, dự toán đấu thầu và quyết toán công trình; trình độ ngoại ngữ tương đương A2 | Trình bày được nguyên lý, cấu tạo tính năng của các thiết bị điện; đọc được các bản vẽ điện; phân tích được các dạng hư hỏng thường gặp của thiết bị điện dân dụng và công nghiệp; lắp đặt và sửa chữa đưuọc hệ thống điện dân dụng; phán đoán và sửa chữa được hu hỏng thường gặp trong hệ thống điện công nghiệp; vận hành được các hệ thống điều khiển cơ bản trong dây chuyền sản xuất; trình độ ngoại ngữ tương đương A2 |
| VIII | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp theo các khóa học | Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm tại các cơ quan quản lý nhà nước về đất đai các cấp; kỹ thuật viên trắc đạc trong các đơn vị xây dựng. | Kỹ thuật viên đo đạc, trắc địa làm việc độc lập hoặc theo nhóm tại các cơ quan chuyên môn, các doanh nghiệp, các địa phương. | Làm nhân viên kế toán tại các doanh nghiệp sản xuất, thương mại, kinh doanh dịch vụ, cơ quan hành chính sự nghiệp. Ngoài ra người học cũng có thể hoàn thành tốt các kỹ năng của nhân viên văn phòng, kho, nhân viên vật tư…tại các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế. | Làm kỹ thuật viên CNTT tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực SX và gia công phần mềm, ngành GD&ĐT, các lĩnh vực có ứng dụng CNTT; tham gia vào công đoạn thích hợp trong dây chuyền sản xuất, gia công phần cứng và phần mềm máy tính. | Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm về thi công, giám sát thi công, thiết kế... tại các doanh nghiệp xây dựng thuộc các thành phần kinh tế và các cơ quan quản lý xây dựng của nhà nước. | Học sinh trở thành kỹ thuật viên làm việc tại các công ty, nhà máy sản xuất, kinh doanh các thiết bị điện; quản lý và vận hành điện tại các khu chung cư... |
| IX | Khả năng học tập tiếp tục của học sinh | Học sinh đủ điều kiện kiến thức để học liên thông lên cao đẳng, đại học theo quy định hiện hành và khả năng tự nghiên cứu học tập để nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn. | Học sinh đủ điều kiện kiến thức để học liên thông lên cao đẳng, đại học theo quy định hiện hành và khả năng tự nghiên cứu học tập để nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn. | Học sinh đủ điều kiện kiến thức để học liên thông lên cao đẳng, đại học theo quy định hiện hành và khả năng tự nghiên cứu học tập để nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn. | Học sinh đủ điều kiện kiến thức để học liên thông lên cao đẳng, đại học theo quy định hiện hành và khả năng tự nghiên cứu học tập để nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn. | Học sinh đủ điều kiện kiến thức để học liên thông lên cao đẳng, đại học theo quy định hiện hành và khả năng tự nghiên cứu học tập để nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn. | Học sinh đủ điều kiện kiến thức để học liên thông lên cao đẳng, đại học theo quy định hiện hành và khả năng tự nghiên cứu học tập để nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn. |

*Hải Phòng, ngày 01 tháng 9 năm 2015*

**Hiệu trưởng**

(Ký tên và đóng dấu)